

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ"
гр. КАРНОБАТ, общ. КАРНОБАТ, обл. БУРГАСКА
✉ 8400 ул. „Витоша" 68 ☏ 0559 22957 e-mail: info-200405@edu.mon.bg
ouslaveikov-karnobat.com

Утвърждавам:

Ангел Терзииванов

Директор

ОТЧЕТ

за изпълнение на Плана за действие към Стратегията за развитие на училището

за учебната 2025/2026 година

Приет с Протокол № 12 / 14.09. 2026 г.
на Педагогическия съвет

I. Основание и цел на отчета

Настоящият отчет представя изпълнението на Плана за действие към Стратегията за развитие на ОУ „Петко Рачев Славейков“ – гр. Карнобат за учебната 2025/2026 година. Целта е да се проследят планираните дейности, постигнатите резултати, измеримите индикатори, наличните доказателства и необходимите последващи мерки.

Отчетът е структуриран в съответствие с принципите за управление на качеството, стратегическо планиране и проследяване на резултатите в училищното образование. При съпоставяне с националната политика е отчетена Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030) и Планът за действие за периода 2025–2026 г.

II. Методика за отчитане

Съпоставка между планираните дейности и реално изпълнените дейности.
Проследяване на количествени и качествени индикатори.

- Проверка на доказателствата в училищната документация.
- Формулиране на последващи мерки за учебната 2026/2027 година.

III. Отчет по стратегически приоритети

1. Качество на образователния процес и образователните резултати
Реализирани направления:

Проследяване на входни, текущи и изходни резултати.
Анализ на резултатите от НВО и вътрешното оценяване.
Допълнителна работа и консултации за преодоляване на образователни дефицити.
Прилагане на компетентностен, практико-приложен и дигитален подход.
Последващ фокус: Поддържане на системно проследяване на напредъка и насочване на мерките към четивна, математическа и функционална грамотност.

2. Обхват, посещаемост и превенция на отпадането
Реализирани направления:

Ежедневно проследяване на посещаемостта и своевременно уведомяване на родителите.
Индивидуална работа с ученици в риск и техните семейства.
Взаимодействие с образователния медиатор и компетентните институции при необходимост.
Последващ фокус: Ранно идентифициране на риск, анализ на причините за отсъствия и индивидуален план за действие.

3. Приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие
Реализирани направления:

Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според потребностите.
Екипна работа между учители, специалисти и родители.
Занимания по интереси и подкрепа за изява на способности и таланти.
Последващ фокус: Продължаване на индивидуалния подход и ранното установяване на обучителни и социално-емоционални потребности.

4. Сигурна среда и превенция на агресията и тормоза
Реализирани направления:

Прилагане на училищните механизми и правила за безопасна и позитивна среда.
Тематични дейности по превенция на насилието, тормоза и рисковото поведение.
Дейности по БДП и безопасно поведение в интернет.
Последващ фокус: Развитие на социално-емоционални умения и последователно документиране на предприетите превантивни мерки.

5. Квалификация и професионално развитие
Реализирани направления:

Вътрешноинституционална и външна квалификация.
Обмен и споделяне на добри практики.
Квалификация, обвързана с анализираните потребности на учениците и учителите.
Последващ фокус: Фокус върху компетентностния подход, STEM, работа с образователни дефицити и ефективно използване на дигитални ресурси.

6. Дигитализация и STEM
Реализирани направления:

Използване на електронни образователни ресурси и ИКТ.
Проектно базирани, практически и междупредметни дейности.
Развитие на дигитални компетентности и безопасно използване на технологии.
Последващ фокус: Разширяване на ефективното използване на STEM средата и практическите задачи.

7. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Реализирани направления:

Инициативи за гражданска активност, здравословен начин на живот и екологична отговорност.
Честване на национални празници, училищни традиции и културно многообразие.
Ученическо самоуправление, доброволчество и благотворителни инициативи.
Последващ фокус: Повече ученически инициативи и устойчиви дейности с местната общност.

8. Партньорство с родители и заинтересовани страни
Реализирани направления:

Родителски срещи, индивидуални консултации и електронна комуникация.
Включване на родители в училищни инициативи.
Партньорство с институции и местната общност.
Последващ фокус: Специален фокус върху родители с по-ниска ангажираност и измерване на удовлетвореността чрез обратна връзка.

9. Проектна дейност и партньорства
Участие в национални програми, проекти и инициативи.
Реализиране на дейности по проект „Мост през времето – от корените към мечтите“.
Публичност, партньорства и устойчивост на проектните резултати.
Последващ фокус: Систематизиране на проектните продукти и доказателствата за резултат и устойчивост.

10. Материална база, безопасни условия и управление
Реализирани направления:

Поддържане и подобряване на материалната и техническата база.
Осигуряване на безопасни условия за обучение и труд.
Планиране, контрол, отчетност и законосъобразно управление на ресурсите.
Последващ фокус: Обвързване на инвестициите с установените образователни потребности и резултатите от вътрешния анализ.

IV. Таблица с индикатори, резултати и последващи мерки

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
1	Качество и резултати	**Резултати НВО** **IV клас:** **VII клас:**	**БЕЛ – 48.18 точки;** **Математика – 49.55 точки** **БЕЛ – 26.88 точки;** **Математика – 36.56 точки** **Общ среден успех за училището – Добър 3,75.**	Анализи; НВО; дневник; протоколи ПС; графици за консултации	Мерки по предмети/класове с установени дефицити
2	Обхват и посещаемост	**12765 уважителни** и **10024 неуважителни отсъствия за учебната година.**	Учителският колектив работи непрекъснато за прибиране и задържане на учениците. Посещават се семействата на отсъстващите ученици, при допуснати 5 и повече отсъствия по неуважителни причини, писмено се информират родителите.	Дневник; справки; протоколи; доклади; кореспонденция; документи на екипа за обхват	Ранна превенция и индивидуална работа
3	Приобщаване и подкрепа	Ученици с обща и допълнителна подкрепа; Допълнителни обучения по	**Успешна социализация и равен старт:**	Протоколи ЕПЛР; планове; оценки на	Ранно идентифициране

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
		учебни предмети за ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал и трайно приобщаване в училищното образование по Проект „Успех за теб“	Децата със специални образователни потребности (СОП), в риск или от уязвими групи се интегрират успешно сред връстниците си и развиват своя потенциал. **Намаляване на агресията и тревожността:** Благодарение на работата с психолог и ресурсен учител в училището се изгражда безопасна, приемаща и спокойна среда. **Индивидуален напредък в ученето:** Чрез адаптирани учебни програми и индивидуална подкрепа се постига подобряване на успеха и преодоляване на обучителните затруднения. Повишаване на мотивацията за учене и подобряване на учебните резултати.	потребности; отчети на специалисти	и проследяване на ефекта
4	Сигурна среда	Брой превантивни инициативи по Механизма за обхват	**Намаляване на отпадналите ученици:** Чрез посещения по домовете и проследяване се постига успешно връщане на деца в класните стаи и трайното им задържане в училище. Трима ученици са върнати в учебна среда по ИСРМ	Протоколи; регистри; материали; отчети	Превенция и социално-емоционални умения
5	Квалификация	Формите за провеждане на квалификационно обучение на педагогическите кадри в ОУ „Петко Рачев Славейков“ през учебната 2025/2026 година: курсове, семинари и практически обучения по	Повишена мотивация и увереност на учителите при работа с нови образователни технологии. Разработени и приложени нови подходи в преподаването.	План и отчет; сертификати; протоколи; присъствени списъци	Квалификация според установените потребности

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
		основни тематични направления: усъвършенстване управлението на образователния процес; интерактивни методи на обучение; гражданско образование в училищата; формиране на мотивация за учене през целия живот; превенция на отпадащи ученици от училище; работа в мултиетническа среда; здравно и екологично възпитание; поведение при тероризъм, бедствия и аварии; превенция на деца и ученици в риск;	Споделяне и мултиплициране на добри практики сред педагогическия колектив. Подобряване на работата в екип и интердисциплинарен подход в обучението.		
6	Дигитализация и STEM	STEM проектни дейности; използване на дигитални ресурси и активно участие на ученици	**Умения за решаване на проблеми:** Учениците започват да прилагат усвоените знания и умения за решаване на казуси. **Технологична грамотност:** Придобиват практическа увереност в програмирането, роботиката и работата с изкуствен интелект (AI). **Креативност и иновации:** Развиват въображението си чрез проектиране, дизайн и създаване на собствени дигитални и физически продукти. **Екипна работа и комуникация:** Научават се как да си сътрудничат в групи.	Урочни разработки; електронни ресурси; ученически продукти; снимки; отчети	Повече междупредметни практически задачи

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
7	Гражданско и интеркултурно образование	Брой инициативи; участници; кампании; ученически инициативи училищни дейности и събития;организирани мероприятия от читалище „Димитър Полянов -1862г“; национални кампании; общински футболен турнир;общински турнир по лека атлетика; „Ден на четенето“; „Поход на книгата“ Открити уроци	**Активно гражданско участие:** Учениците разбират своите права и отговорности, научават се да изразяват позиция и да участват в училищния живот и местни каузи (доброволчество). **Толерантност и недискриминация:** Изгражда се уважение към различните култури, етноси което води до намаляване на агресията и езика на омразата в училище.	Календар; планове; протоколи; публикации; снимки; продукти	Разширяване на ученическото самоуправление
8	Партньорство с родители	Родителски срещи; консултации; Участие в инициативи и проекти	**Подобряване на дисциплината и поведението:** Когато училището и семейството имат общи правила и комуникация, конфликтите, агресията и безпричинните отсъствия намаляват драстично. **Емоционален комфорт за детето:** Учениците се чувстват по-спокойни, уверени и подкрепени, виждайки, че родителите и учителите работят в един екип. **Сплотена училищна общност:** Родителите се включват активно в организирането на благотворителни базари, екскурзии, ремонти и извънкласни дейности, което подобрява училищната среда.	Протоколи; дневник; графици; анкети; материали	Ангажиране на трудно достижими родители

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
9	Проекти и партньорства	**Национални програми и проекти, по които се работи през 2025/ 2026 година:** Проект „Образователни маршрути в България“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ модул 2 Проект „Еразъм+“ Проект „Успех за теб“ Проект „Силен старт“ Проект „Без агресия“- „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“ Проект към ЦОИДУЕМ **„Мост през времето - от корените към мечтите“, Приоритет 1**	Повишаване качеството на образованието. Организиране на дейности за развитие на уменията на децата в областите на изкуствата, науката и спорта, здравното образование, образованието за устойчиво развитие и гражданското образование. Разширяване на системата от училищни и междуучилищни състезания. Целогодишно ангажиране на учениците чрез създаване на клубове, провеждане на състезания, форми за ученически отдих и спорт.	Проектна документация; отчети; списъци; продукти; публикации; снимки	Устойчивост и нови партньорства
10	Материална база и управление	Подобрения/оборудване; инструктажи; контролни дейности; изпълнени решения на ПС	**По-висока ангажираност в часовете**: Модерните класни стаи, STEM кабинети и интерактивни дисплеи задържат вниманието на учениците и правят ученето по-интересно и визуално. **Безопасност, уют и комфорт:** Обновените зони за отдих, добрата осветеност/отопление намаляват стреса и умората у децата и учителите. **Стимулиране на физическата активност:** Модернизираните спортни площадки и физкултурни салони привличат	Фактури; протоколи; инвентарни книги; БУТ; заповеди; контролни протоколи	Инвестиции според потребностите и контрол на ефекта

№	Приоритет / цел	Индикатори	Постигнат резултат	Доказателства	Последващи мерки
			учениците към по-активен и здравословен начин на живот. Обновената база привлича нови ученици и мотивирани учители, превръщайки училището в желана територия за местната общност.		

V. Области за подобрение през 2026/2027 година

Повишаване на резултатите от НВО и ограничаване на устойчивите образователни дефицити.

Намаляване на системните отсъствия и ранна превенция на риска от отпадане.

Развитие на четивната, математическата, функционалната и дигиталната грамотност.

По-широко използване на STEM, проектно базирано и компетентностно ориентирано обучение.

Повишаване ангажираността на родителите и обратната връзка от училищната общност.

Продължаваща превенция на тормоза, агресията и рисковото поведение.

Подкрепа на ученици от уязвими групи и устойчивост на проектните дейности.

VI. Заключение

Отчетът служи като основание за актуализиране на годишния План за действие към Стратегията за развитие за учебната 2026/2027 година. Анализът на постигнатите резултати и областите за подобрение следва да бъде обсъден от Педагогическия съвет и използван при планиране на последващите дейности, отговорности, срок