



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ"**  
**гр. КАРНОБАТ, общ. КАРНОБАТ, обл. БУРГАСКА**

✉ 8400 ул. „Витоша” 68 ☎ 0559 22957 e-mail: info-200405@edu.mon.bg

ouslaveikov-karnobat.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**АНГЕЛ ТЕРЗИИВАНОВ**  
**ДИРЕКТОР**

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**НА ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД КАРНОБАТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Годишният план на ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ - град Карнобат за учебната 2024/2025 г. е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 12 от 13.09.2024г. и утвърден със заповед на директора № РД-12-705/13.09.2024г.

## **I РАЗДЕЛ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ОУ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД КАРНОБАТ**

През учебната 2023/2024 г. в училището се обучават 178 деца и ученици от ПГ 5/6 годишни деца, I - VII клас. В училището се обучават 2 ученици със специални образователни потребности, които се подпомагат от ресурсен учител и логопед.

Създадена е целодневна организация на учебния ден за учениците от начален и прогимназиален етап. Много добрата приемственост между ПГ и I клас, спомогна за добрата подготовка на децата за училище. Осигурено е обедно изхранване на учениците от начален етап.

В училището работят 18,5 педагогически специалисти. Квалификационната дейност в ОУ „Петко Рачев Славейков“, е неразделна част от образователно-възпитателния процес. Години наред учителската колегия успешно осъществява своята квалификация в съответствие с европейските стандарти за образование. Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и институции. Училището работи по национални програми и проекти.

За добрата ефективност на обучение в училището е оборудван компютърен кабинет където се провеждат часове по всички предмети.

Използват се разнообразни форми за извънкласна дейност за организиране на съдържателен, вътрешно училищен живот, за усъвършенстване на гражданско образование и възпитание.

Системното поддържане на интернет сайт на училището е стъпка в посока към развитие на информационните технологии и практическото им прилагане за издигане репутацията на ОУ „Петко Рачев Славейков“.

Изграден е нов физкултурен салон за подобряване и повишаване ефективността от дейността за развитие на спорта за учащи.

## **II. РАЗДЕЛ: ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА.**

### **1. Мисия на ОУ „Петко Рачев Славейков“ – гр. Карнобат.**

- Да формира и развива познавателните и творческите умения на децата и учениците;
- Да подготвя конкурентноспособни млади хора, придобили необходимите знания, умения, навици и компетентности, свързани със социалната и трудовата им реализация, проявяващи високо гражданско съзнание, приобщени към националните и общочовешките ценности в демократичното общество;
- Подобряване качеството на обучение и контрол чрез използване на творчески и иновативни подходи, научност, системност в работата, умения за общуване;
- Тясно партньорство и взаимодействие с родителската общност

### **2. Визия на училището:**

ОУ „Петко Рачев Славейков“ – гр. Карнобат ще продължи да съществува като основно училище с предучилищно и училищно образование в два етапа на обучение – начален и прогимназиален.

- Ще се отличава със стабилно и устойчиво развитие;

- Ще се утвърждава като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование, с непрекъснато обновяваща се и модернизираща се материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване;
- Училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби, съответстващи на потребностите на съвременния живот;
- Училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е обособена общност от ученици, учители и родители, която участва активно за просперитета на институцията

### **3. Цели на училището:**

- 3.1. Създаване на комфортна образователна среда, която да осигурява правото на всяко дете за развитие и възпитание.
- 3.2. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа с цел развиване на интелектуалните възможности на учениците.
- 3.3. Организиране на учебно-възпитателния процес при спазване на Държавните образователни стандарти.
- 3.4. Защита правата на детето.
- 3.5. Повишаване квалификацията на учителите.

### **4. Стратегии в дейността на училището:**

- 4.1. За оцеляване и интензивно развитие.
- 4.2. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- 4.3. Уважение и зачитане на интересите на ученика.
- 4.4. Издигане качеството на общообразователната подготовка.
- 4.5. Мерки и дейности за намаляване на преждевременно напусналите образователната система.
- 4.6. Иновационни стратегии.
- 4.7. Разнообразна извънкласна дейност.
- 4.8. Активиране на формите за усъвършенстване взаимодействието на училището с родителската общественост.
- 4.9. Обогащане на материалната база.

### **5. Приоритети в дейността на училището:**

- 5.1. Утвърждаване облика на училищната институция и чувството за принадлежност към нея у всеки възпитаник. Формиране на единна училищна общност. Съвместна отговорност на семейството, училището, гражданското общество при осигуряване успеха на всяко дете.
- 5.2. Повишаване качеството на образованието.
- 5.3. Използване на информационни и интерактивни образователни технологии в обучението.
- 5.4. Поставяне на ученика в активна позиция в учебния процес.
- 5.5. Базисно образование за всички.
- 5.6. Родноезикова и чуждоезикова подготовка
- 5.7. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- 5.8. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.
- 5.9. Развитие на ученическото самоуправление, превръщане на училището в желана територия за учениците.

- 5.10. Оптимално включване на извънкласните форми на работа с учениците с цел създаване на ученическа територия в училище.
- 5.11. Използване на съвременни информационно-комуникативни технологии .
- 5.12. Умения за работа в екип.
- 5.13. Медийна политика на училището с цел осигуряване на прозрачност, широка информираност и непрекъснат диалог с родителите и обществеността.
- 5.14. Участие в проекти и програми на регионално, национално и международно ниво.
- 5.15. Осигуряване на ред, безопасност и сигурност в училище.
- 5.16. Повишаване на квалификацията, икономическия и социалния статус на учителя.

### **III. РАЗДЕЛ: ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

#### **А. ДЕЙНОСТИ ЗА ДОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, ОТГОВАРЯЩИ НА ДЪРЖАВНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ.**

1. Обход и записване на всички ученици от района на училището, подлежащи на задължително обучение.

1.1.Формиране на ПГ с деца, родени 2018 и 2019 год.

Срок: до 10.09.2024 г.

Отг.: учител на ПГ

1.2.Записване на всички деца от района, подлежащи на обучение в I-ви - VII-ми клас.

Срок: 10.09. 2024 г.

Отг.: КР

1.3.Изготвяне на списък на учениците от II – VII клас, застрашени от отпадане от училище. В зависимост от причините, които водят до непосещаемост на учебните занятия, предприемане на съответните мерки - разговори с родители, търсене съдействие от общинските власти и др.

Срок: 13.09. 2024 г.

Отг.: КР и Директора

2.Осигуряване и предоставяне на учителите на необходимата информация за промени в учебното съдържание, необходимите указания, книги на учителя и други материали за организиране на УВР по предмети.

Срок: 05.09.2024 г.

Отг.: Директора и ЗДУД

3.С цел оптимална организираност на системата на УВР да се изготвят и утвърдят следните планове, графици, разписания и др.

3.1.Годишни планове за УВР по всички дисциплини, като се конкретизират целите и задачите в зависимост от степента на развитие на интелектуалните възможности, като се разграничи ядрото на учебното съдържание, различните му равнища и се определят видовете уроци и се предвидят извънкласни дейности.

Срок: 16.09.2024 г.

Отг.: учители, Директора и ЗДУД

3.2.Планове за възпитателната дейност на КР.

Срок: 16.09.2024 г.

Отг.: КР и ЗДУД

- 3.3.Програма за целодневна организация на учебния ден.  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: комисия
- 3.4.Календарен план за училищните дейности.  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: комисия
- 3.5.Спортен календар  
Срок: 12.09.2024 г.  
Отг. Учител по ФВС
- 3.6.График за дежурството в училище  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: Д. Костадинова
- 3.7.График за консултации с изоставащи ученици.  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: Д. Тодорова
- 3.8.График за заниманията на групите по спортни дейности.  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: Й. Танева
- 3.9.Седмично разписание.  
Срок:11.09.2024г.  
Отг.: комисия
- 3.10.Механизъм за превенция на тормоза, насилието и асоциалното поведение  
Срок: 12.09.2024 г.  
Отг.: комисия
- 3.11. Програма за превенция на ранното напускане на училище  
Срок: 12.09.2024 г.  
Отг.: комисия
- 3.11.График за часовете по Безопасност на движението по пътищата  
Срок: 13.09.2024 г.  
Отг.: Св. Тонев
- 3.12.Изготвяне списък на деца с проблеми в развитието /СОП/ и изпращане на  
диагностична комисия.  
Срок: 10.09.2024 г.  
Отг.: Координатор подкрепящо образование

#### 4. Дейности:

4.1.Проверка на входното равнище на знанията и уменията на учениците по всички предмети, анализиране на резултатите и предприемане на мерки за тяхното подобряване.

4.2.В урочната и в извънурочната дейност да се постави акцента върху:

- ✓ основни идеи, принципи, закономерности;
- ✓ методи на познание и саморазвитие;
- ✓ разнообразие на методите на обучение и възпитание, за проверка и оценка на знанията и уменията;
- ✓ решаване на проблеми с практико-приложен характер;
- ✓ възпитателни моменти;
- ✓ следене негативните прояви у учениците и своевременното им отстраняване;
- ✓ активно използване на наличните нагледни средства за визуално стимулиране вниманието на учениците;

4.3.В плановете на класните ръководители да се акцентува върху:

- ✓ оптималното използване на индивидуалните възможности на учениците за изява в мероприятията на училището;
- ✓ приобщаване на учениците към общоучилищния живот;
- ✓ обучението по безопасност на движението по пътищата;
- ✓ гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- ✓ мероприятия за подобряване на дисциплината и хигиената в класните стаи;
- ✓ екскурзионна дейност с познавателна цел;
- ✓ спортно-туристическа дейност

4.4. В работата по гражданско образование и възпитание да бъдат поставени следните акценти:

- ✓ правата на децата;
- ✓ патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите /наркомании, алкохол, тютюнопушене/;
- ✓ сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ умение за решаване на конфликти и водене на спор;
- ✓ икономическа култура;
- ✓ кариерно ориентиране;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ превенция срещу настъплението на секти и нови религиозни движения;
- ✓ противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
- ✓ действия при природни бедствия и аварии;

4.5. За подобряване на езиковата култура на обучаемите да се акцентира върху следното:

- ✓ в часовете да се насочва вниманието върху най-често допусканите правописни грешки;
- ✓ всички учители да работят за чистотата на българския език;
- ✓ при проверка на ученическите тетрадки, независимо от предмета да се поправят допуснатите правописни грешки;
- ✓ три пъти в годината да се проверява от училищното ръководство работата на всеки преподавател по поддържането на документацията на учениците по съответните предмети;

5. Възпитание в дисциплинираност и гражданско поведение чрез цялостната учебна и извънурочна дейност.

Срок: постоянен

Отг.: педагогическия екип

6. Усъвършенстване взаимодействието между Екипите за ключови компетентности за установяване на единни педагогически изисквания - чрез разговори, дискусии, анализи и решения на ПС.

Срок: постоянен

Отг.: ЗДУД и председатели на Екипите за ключови компетентности

7. План на Ученическия съвет за учебната 2024/2025 г.

Срок: 12.09.2024 г.

Отг.: КР и комисия

8. За възпитаване на национални и общочовешки добродетели, за изграждане на богата обща култура да се:

- ✓ честват по подходящ начин всички национални и училищни празници;
- ✓ използват задължително националните символи – химн, герб, национален флаг, флаг на ЕС и др.;

- ✓ организират посещения на театрални постановки, кинопрожекции, куклени спектакли, концертни, изложби и др.

Срок: постоянен

Отг.: КР, учители ГЦОУД

9.Разгръщане на спортно-туристическа дейност чрез провеждане на излети, състезания, турнири.

Отг.: учителите по физическо възпитание и спорт

10.Обсъждане на сборки на Екипите за ключови компетентности и на заседанията на ПС - проблеми на възпитателната работа.

Срок: постоянен

Отг.: председатели на Екипите за ключови компетентности и ЗДУД

11.Проучване интересите на учениците и техните мнения за проведени прояви с оглед организиране свободното им време.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и ЗДУД

12.За стимулиране творческата активност на учениците да се организират ученически изложби, ученически конкурси, участие в извънучилищни изяви и други дейности.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и учителите по ИИ и ТП

13.На заседание на ПС - обсъждане на проблеми на здравето и физическото възпитание, резултатите от работата на училищната библиотека и предприемане на мерки за подобряване работата в това отношение.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и ЗДУД

14.Обучение по гражданска отбрана чрез помощта на специалисти.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и ЗДУД

15.Целенасочена дейност на групата по условията на труд.

Срок: постоянен

Отг.: Директора

16.Интегриране на деца от ромски произход в общообразователната система, прилагане на подходящи обучителни методи, както и интензивно обучение и участие на родителите.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и ЗДУД

17.Осъществяване на обща подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, съответстващо на ДОС за приобщаващо образование.

Срок: до 13.09.2024 г.

Отг.: координатор, учители

## Б. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

1.Създаване на обществен съвет от 5 члена, като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението.

2.Изграждане на родителски актив в паралелките чрез:

- ✓ провеждане на родителски срещи;
- ✓ участие на родителите в празници, тържества и др.;
- ✓ участието им в поддръжка на класните стаи;

3.Взаимодействието с родителите да е насочено към усъвършенстване на единните усилия за възпитание и обучение на учениците.

- ✓ да се пишат благодарствени писма;
- ✓ ежемесечни известия, за отсъствията на децата от училище;
- ✓ съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия;
- ✓ провеждане на родителски срещи.

4. Установяване на взаимовръзки с училище от страната, с ученици от същия малцинствен състав за взаимно проучване, анализиране и решаване на проблемите в работата с учениците от етническите общности.

5. Установяване на връзки с предприятия, стопански организации и фирми, отворени към проблемите на образованието с оглед подпомагане финансовото стабилизиране на училището.

6. Да се продължи търсенето на възможности за влизане във връзки с неправителствени организации на местно и национално ниво с цел участие в разработването и реализирането на проекти и програми, свързани с образованието на ученици от различен етнически произход.

7. Взаимодействие с ромски и турски организации в страната с цел подпомагане на децата от социално слаби семейства.

8. Да се осъществи взаимовръзка с Дирекция „Образование, култура, спорт и младежки дейности” при Община Карнобат, с ръководството на Общинския съвет и да се изгражда в тях положително отношение и готовност за задоволяване на нуждите на училището и социално-битовото развитие на квартала.

9. Сътрудничество с читалището и музея по програми, разработени от съвместни екипи, целящи възпитание и обучение на учениците.

10. Активно участие на Обществения съвет във вътрешно-училищния живот, материално и морално стимулиране на изявени ученици.

11. Повишаване на здравната култура чрез здравно образование на децата и техните родители.